



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

650071, г. Кемерово, ж-р Лесная Поляна, проспект В.В.Михайлова, 5.

E-mail.: school85.info@mail, тел. 90-15-25, 90-15-26

Согласовано: _____
Председатель
Управляющего Совета
В. А. Делюк
Протокол № 4 от 17.08.2017 г.

Утверждаю: _____
Директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 85»
М. О. Криворучко
Приказ № 157/5-у от «31» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

Принято на общем собрании
Педагогического совета МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 85»
Протокол № 17 от 30 августа 2017 г.

Положение
об инновационной деятельности
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 85»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 85» разработано на период реализации инновационного проекта «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 85» (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.
- 1.3. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду Учреждения новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.
- 1.4. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств в образовательной деятельности в Учреждении.
- 1.5. Под управлением инновационным процессом в Учреждении понимается целеустремленная деятельность, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития Учреждения.

2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы) развития инновационной деятельности в Учреждении

- 2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем с целью оптимизации образовательной деятельности, процесса воспитания и развития школы в целом.
- 2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образовательной деятельности (расширение, углубление, изменение учебного материала), процесса воспитания и внедрения новых технологий обучения.
- 2.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических

знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации (на всех уровнях обучения), для прогнозирования возможных отклонений (путем педагогической коррекции) нарушений нормальных тенденций их функционирования и развития.

- 2.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватного общей образовательной политике Учреждения, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики не в сравнении с аналогичными практиками в других школах, а проследить собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.
- 2.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах Учреждения является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.
- 2.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическими коллективами систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инноваций.
- 2.7. Творческие группы педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Структура управления инновационной деятельностью

- 3.1. В соответствии с Положением о методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, методический совет (далее – МС) несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

- 3.2. Координаторы проектных, проблемных, творческих объединений и педагогических лабораторий являются членами МС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.
- 3.3. Администрация учреждения и председатель МС на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой Учреждения.
- 3.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности Учреждения основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием и др.

4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

- 4.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях методических объединений школьного, районного и муниципального уровней, на методических и педагогических советах, публикаций своих исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.
- 4.2. Педагогам, принимающим активное участие в работе творческих групп, предоставляется направление на научные конференции и семинары различного уровня и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

5. Документация и отчетность

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- планов работы на текущий год;
 - продукты инновационной деятельности (календарные планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
 - анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами анкетирования педагогов, сравнительного анализа
- ежегодные отчёты

Публичные отчёты инновационной деятельности Учреждения представляются на ежегодном координационном совете в КРИПКиПРО.